

ВСТУП

І. АНАЛІЗ РОБОТИ РОЗТОЦЬКОЇ ЗОШ І - ІІ СТУПЕНІВ за 2016 – 2017 навчальний рік

Протягом минулого навчального року школа працювала над основним завданням: «Підвищення результативності та якості навчально – виховного процесу шляхом впровадження нових технологій навчання».

Вирішуючи цю проблему педагогічний колектив дотримувався законів України «Про освіту», «Про мову», працював над програмою «Освіта», реалізовував основні завдання Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти виховуючи свідомого громадянина України. З цією метою педколектив постійно втілював у життя принцип активності навчання, вся навчально – виховна робота школи спрямовувалась на розвиток творчої особистості школярів, формування здорового способу життя, виховання свідомих громадян – патріотів України. Велике значення для вирішення проблеми школи мала методична робота, центром якої стала робота педагогічної ради.

Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до статуту.

Педагогічним колективом проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. У школі повних 9 класів. Педколектив працює в повну міру своїх сил, однак школа потребує покращення матеріально – технічної бази кабінетів, а саме: поновлення устаткування кабінетів фізики, біології, географії та хімії, шкільної майстерні, а також деяких видів капітального ремонту: заміни вікон у їдальні та спортивній кімнаті; ремонт стелі коридору, заміни підлоги у спортивній кімнаті та у деяких класах.

Протягом року у школі навчалось 100 учнів, працювало 20 учителів.

Списки учителів:

Довгалюк Л.В. – учитель біології, спеціаліст вищої категорії, звання «Старший учитель»,

Букай Н.Я. – учитель української мови та літератури, спеціаліст вищої категорії, звання «Старший учитель»,

Григорчук А.М. – учитель хімії, спеціаліст I категорії,

Фабіян В.П. – учитель історії, спеціаліст I категорії,

Колос Л.В. – учитель музики, спеціаліст I категорії,

Щур К.І. – учитель англійської мови, спеціаліст I категорії,

Фабіян І.В. – учитель фізичної культури та інформатики, спеціаліст I категорії,

Чернобай Г.П. – учитель початкових класів, 11 тарифний розряд,

Кравець О.О. – учитель початкових класів, спеціаліст вищої категорії,

Дармограй Л. О. – учитель початкових класів, спеціаліст II категорії,

Бобрик В.В. – учитель математики, спеціаліст,

Кравець Н.М. – вихователь групи продовженого дня, 11 тарифний розряд,

Тріщук Г.Ф. – учитель трудового навчання, спеціаліст I категорії,

Березовська Н.С. – учитель зарубіжної літератури спеціаліст I категорії,

Процюк М. Л. – учитель початкових класів, спеціаліст I категорії,

Залевська Н.В. – учитель трудового навчання, спеціаліст II категорії,

Щур Л.А. – учитель трудового навчання, спеціаліст II категорії,

Фабіян Н.М. – учитель образотворчого мистецтва, спеціаліст I категорії,

Букай Л.П. – учитель початкових класів, спеціаліст,

Сидорук М.Я. – практичний психолог та соціальний педагог, спеціаліст II категорії.

У школі працює психологічна служба, діє ГПД, а також працює 5 пенсіонерів і 9 працівників техперсоналу. Особливо дієвою є співпраця школи і батьків, працює батьківський комітет, піклувальна рада, рада школи, батьківський всеобуч, проводяться 1 раз семестр загальношкільні батьківські збори та класні збори не менше як 3 – 4 рази в рік, ведеться індивідуальна робота з батьками, проводяться родинні свята.

На засіданнях педагогічної ради школи розглядалися такі питання: «Затвердження режиму роботи і плану роботи школи виховного плану роботи школи, плану роботи бібліотеки, ГПД, практичного психолога та соціального педагога, плану роботи гуртків, навчально – дослідної ділянки на 2016 – 2017 н.р», «Дотримання єдиного орфографічного режиму», «Розподіл тижневого навантаження», «Зарахування дітей до 1 класу та на індивідуальну форму навчання», «Оцінювання учнів 2 класу», «Проведення навчальних екскурсій та практики», «Про застосування у практичній роботі нових нормативно – правових документів, що регламентують організований початок 2017 – 2018 н.р. та роботу педколективу у цьому навчальному році» «Особливості адаптації до навчального процесу учнів 1 та 5 класів», «Стан роботи ГПД», «Стан викладання англійської мови та позакласна робота з предмета в старших та початкових класах», «Стан роботи практичного психолога та соціального педагога», «Формування позитивної мотивації учнів в умовах впровадження нових Державних стандартів» «Роль мого предмету у майбутньому житті», «Виконання попередніх рішень педрад та наказів з основної діяльності», «Відвідування учнями школи», «Стан роботи педагога - організатора», «Стан викладання біології та позакласна робота з предмета», «План роботи школи на період зимових канікул», «Про діяльність патріотичного клубу «Я – українець», «Стан викладання і якість знань з математики та позакласна робота з предмета в старших та початкових класах», «Стан викладання курсів за вибором», «Підсумки роботи за I, II семестри та рік. Виконання навчальних програм», «Про хід атестації педагогічних кадрів», «Визначення предмета на вибір для ДПА у 9 класі», «Допуск учнів 4 класу до ДПА», «Погодження завдань для ДПА у 4 та 9 класах» «Підсумок проведення навчальних екскурсій», «Літній відпочинок та оздоровлення», «Нагородження похвальними листами», «Попереднє тижневе навантаження», «Допуск учнів 9 класу до ДПА», «Наслідки ДПА у 4 та 9 класах», «Перевід учнів 1-8 класів у наступні класи», «Видача свідоцтв про базову середню освіту. Випуск учнів 9 класу із школи».

Робота над вивченням цих питань була чітко спланована, був задіяний весь колектив, окрім цього, кожен вчитель працював над самостійно обраною темою, яка вирішувала дану проблему школи. Педагогічний колектив у своїй праці впроваджував використання Концепції розвитку школи «Сучасності», метою якої є створення умов для розвитку освіченої, морально, фізично, естетично розвиненої, трудолюбивої, життєрадісної особистості, громадянина України.

У школі працювало методоб'єднання класних керівників під керівництвом вчителя зарубіжної літератури, класного керівника 7 класу Березовської Надії Степанівни, що допомагало учителям реалізовувати основні принципи виховання підростаючого покоління.

Дієвою формою обміну досвідом було проведення відкритих виховних годин, позакласних міроприємств, свят. Так було проведено такі виховні заходи: перший урок присвячений 25 – річниці незалежності України, фестиваль - конкурс патріотичної пісні, прози, поезії, творів образотворчого мистецтва «Свята Покрова» присвяченого відзначення річниці УПА, конкурс патріотичної пісні «На крилах пам'яті», літературно – музична композиція «Народився в Україні» (до 160- річниці від дня народження Івана Франка), літературно – музична композиція до дня працівників освіти «Вчитель – незгасна зоря», захід присвячений Дню Св. Миколая «Ходить світом доброта», виховний захід «День пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій», «Вічна пам'ять заморених голодомором», зустрічі з воїнами АТО, урок-реквієм «Герої Крутів – ніхто не забутий», урок- мужності «У нашій пам'яті вони назавжди залишилися».

У школі діє волонтерський загін. Школярі збирали солодощі і засоби гігієни воїнам АТО. Була проведена акція «Серце до серця», зібрані кошти були перераховано для онкохворих дітей, акція «Оберіг для солдата».

Велике значення для забезпечення процесу морального виховання є здійснення внутрішкільного контролю, його якості.

У школі здійснювався тематичний, персональний контроль. Всі педагоги протягом року підбирали та використовували цікаві перевірочні роботи різних форм, в журналах записи велися згідно з вимогами, недоліки після зауважень заступника директора з навчально – виховної роботи виправлялися вчасно.

Адміністрація школи, разом із профспілковою організацією, серйозну увагу приділяли роботі з охорони праці, було переглянуто колективний договір, посадові інструкції, інструкції з охорони праці, повністю були виконані умови колективного договору. Обидві сторони взяли участь у конкурсі з охорони праці та безпеки життєдіяльності, де й зайняли призове II місце.

З учнями школи перед та після канікул проводився первинний та цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, шкільній комбінованій майстерні, спортивній кімнаті. Кожним учителем проводився інструктаж перед виконанням завдань лабораторної або практичної роботи, зміною видів діяльності на уроках трудового навчання, фізичної культури, про що робилися відповідні записи в класних журналах. Класні керівники проводили регулярно профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму, це ж питання розглядалося на нараді при директорові. А також було проведено ряд профілактичних бесід з учнями про заборону тютюнопаління та вплив алкоголю і наркотиків на організм людини, попередження злочинності. Протягом року в школі випадків травмування не було, всі учні пройшли медичний огляд лікарями Почаївської поліклініки.

Учням Розтоцької ЗОШ I – II ступенів створені всі умови для організації гарячого, безпечного, якісного харчування. Харчується учнів -100%. Заборонених продуктів не використовується, ведеться контроль за якістю харчування, усі продукти сертифіковані. У їдальні заходиться розроблений та затверджений режим та графік харчування учнів, затверджене та погоджено СЕС перспективне меню та наявне затверджене двотижневе меню. Щомісячно вівся облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків, про

що було видано ряд наказів. У ГПД учні за бажанням батьків харчувалися за кошти батьків. Було видано ряд профілактичних наказів по харчуванню. Постійно здійснювався бракераж сирової та готової продукції, результати заносилися до журналу бракеражу. Щоденно складалося меню, яке затверджувалося директором. Харчоблок переважно забезпечений усім.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально – виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, біології, майстернях, спортивній кімнаті. Проведена атестація робочих місць щодо вимог техніки безпеки, забезпечення дотримання санітарно – гігієнічного режиму.

Важлива роль у роботі педколективу приділялася творчому розвитку учнів, де їх перетворювали на активних учасників навчально – виховного процесу.

У школі протягом року діяли предметні гуртки: «Веселка» - керівник Колос Л.В. та гурток «Світ – очима дітей» - керівник Щур Л.А. Члени гуртків протягом року брали активну участь у позашкільній роботі школи та району.

А також існує і постійно оновлюється банк обдарованих та здібних дітей. На належному рівні проводилась робота з обдарованими дітьми. Шкільні предметні олімпіади визначили учасників районних предметних олімпіад та конкурсів. Учні школи брали участь у районних предметних олімпіадах з української мови та літератури, біології, географії, історії, англійської мови, математики, правознавства. Учні 7-9 класів брали участь у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад, а переможці представляли школу у II турі Всеукраїнських предметних олімпіад. Шкільні предметні олімпіади проводились з усіх предметів. Але в районній олімпіаді з хімії школа не була представлена. У цьому навчальному році є ряд досягнень учнів на II етапі Всеукраїнських олімпіад: Сондей Світлана, учениця 9 класу - диплом III ступеня з фізики (керівник Бобрик Василь Вікторович), диплом III ступеня з української мови та літератури (керівник Березовська Надія Степанівна), Фаєрчук Вадим, учень 6 класу - диплом III ступеня з математики (керівник Бобрик Василь Вікторович). Учні приймають участь у конкурсах: «Кенгуру», «Левеня», «Геліантус» «Пазл», «Соняшник», «Лілея», знавців української мови ім.П. Яцика, у Всеукраїнській експедиції учнівської молоді «Моя земля – земля моїх батьків», спортивних конкурсах та змаганнях, неодноразово отримуючи призові місця на районному рівні, а саме:

- диплом I ступеня у Мацюк Ганни, учениці 4 класу, за конкурс з української мови ім. Петра Яцика (керівник Процюк Марія Леонідівна),
- диплом III ступеня в учнівської команди за участь у XXI районних спортивних іграх тенісу (керівник Фабіян Ігор Володимирович),
- диплом I ступеня у Костюка Григорія, учня 9 класу, за участь у змаганнях з легкоатлетичного кросу (керівник Фабіян Ігор Володимирович);
- диплом II ступеня у Федорука Романа, учня 9 класу, за участь у змаганнях з легкоатлетичного кросу (керівник Фабіян Ігор Володимирович);
- диплом I ступеня в учнівської команди за участь у XXI районних спортивних іграх з легкоатлетичного кросу (керівник Фабіян Ігор Володимирович);
- диплом II ступеня у Колос Дарії, учениці 6 класу, за участь у конкурсі читців поезії Неприцького-Грановського (керівник Букай Надія Ярославівна);
- диплом III ступеня у Сондей Світлани, учениці 9 класу, за участь у конкурсі читців поезії Т.Г.Шевченка (керівник Березовська Надія Степанівна).

Особливо слід відзначити роботу вчителя фізичної культури Фабіяна І.В., під його керівництвом учні школи отримали найбільше призових місць.

У конкурсі «Кенгуру - 2016» брало участь 20 учнів (керівник Бобрик В.В.);

- з фізики у конкурсі «Левеня – 2017» брало участь 13 учнів (керівник Бобрик В.В.);

- 37 учнів взяли участь у конкурсі-грі «Соняшник» (керівник Букай Н.Я.);

- з англійської мови у конкурсі «Puzzle- 2017» брало участь 23 учнів (керівник Щур К.І.);

- з біології у конкурсі «Гуліантус» брало участь 25 учнів (керівник Довгалюк Л.В.)

- з природознавства у конкурсі «Колосок осінній -2016» (початкові класи) брало участь 18 учнів (керівник Процюк М.Л.).

Підсумки олімпіад, конкурсів узагальнені наказами по школі, матеріали розглянуті на нараді при заступнику директора з навчально-виховної роботи.

На громадських засадах діє гурток «Закон і ми», де проводиться правове виховання учнів, а також воно здійснюється на уроках правознавства в 9 класі вчителем правознавства Залевською Н.В. та під час виховних годин класними керівниками. У школі продовжує роботу дитяча організація «Сокіл», яка виховує ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність та організаторські здібності. Діє учнівське самоврядування, батьківський всеобуч, рада профілактики правопорушень під керівництвом педагога – організатора Колос Людмили Василівни.

Згідно з планом проводився День ЦО, де проводилися теоретичні та практичні заняття з учнями. Проведення евакуації показало здатність колективу швидко й організовано вивести учнів з приміщення школи.

Цікаво проводилися предметні тижні, передбачені річним планом роботи школи.

У школі працює психологічна служба. Дітям, у яких виникали труднощі в процесі адаптації надавалася консультаційна допомога, проводилися корекційно – розвивальні заняття з урахуванням особистих відмінностей. Заняття сприяли формуванню позитивного емоційного стану, розвитку здібностей, допомагали оволодіти необхідними поведінковими формами, що сприяло кращому входженню в нові умови. Постійно проводилася робота з батьками, як у школі так і на дому, обстежувалися побутові умови учнів. План роботи на 2016 – 2017 н. р. психологічною службою та соціальною службою школи виконаний в повному обсязі.

Проводилася профорієнтаційна робота з учнями 9 класу, а також консультаційна та просвітницька робота.

Важливу роль у вихованні та навчанні учнів відіграє шкільна бібліотека, адже вона виконує триєдину функцію: інформативну, просвітницьку, і духовну. Усі учні забезпечені підручниками, лише не вистачає підручників для учнів 7 класу, їх отримано лише 50%. У бібліотеці періодично організовувалися тематичні виставки, проводився конкурс «Живи, книго!».

Вона систематично веде роботу щодо оформлення картотек, документації, пов'язаної з інвентаризацією, одержанням підручників, видачею та збиранням їх у кінці навчального року.

У школі постійно проводиться методична робота з педагогічними працівниками, яка спрямована на виконання Законів України «Про загальну середню освіту», «Про освіту», «Про мову», на підвищення кваліфікації учителів, що передбачає

систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка спрямована на впровадження в практику досягнень науки і професійної майстерності, інноваційних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду. Основними формами методичної роботи з педагогічними кадрами школи були педагогічна рада, методичне об'єднання класних керівників, інструктивно - методичні наради, самоосвіта. Учителі школи постійно проходять курсову підготовку при Тернопільському ОКППІ, для цього створені усі належні умови. Для стимулювання творчого професійного росту учителів широко використовується можливість атестації педагогічних працівників. У цьому році атестувалися: Фабіян Н.М., під час атестації їй присвоєно кваліфікаційну категорію – «спеціаліст першої категорії», як такій, що відповідає займаній посаді; Сидорук Марія Ярославівна, соціальний педагог школи, їй присвоєно кваліфікаційну категорію – «спеціаліст другої категорії», як такій, що відповідає займаній посаді.

Протягом року працювала атестаційна комісія, яка вела протоколи засідань під розписку.

Школа була атестована у 2015 році, директор школи та заступник директора школи з навчально – виховної роботи атестовані та відповідають займаним посадам.

У школі відбувалася атестація учнів 4 та 9 класів. Державна підсумкова атестація за курс базової середньої школи в 9 класі проводилася з української мови(письмово,) математики(письмово), історії України (письмово), (предмет на вибір). Завдання для ДПА учнів 4 та 9 класів склалися учителями - предметниками на основі нормативних документів про освіту погоджувалися на засідання педагогічної ради школи та затверджувалися наказом директора школи.

У школі проводиться навчання за індивідуальною формою для розумово відсталих дітей – це учень 3 класу - Остапчук Ілля, учитель Сидорук М.Я. та для учнів із затримкою психічного розвитку дітей – Пасічник Дмитро, учень 1 класу, учитель Собчук Л.В. Учні відвідували РПМПК, де було і надано індивідуальну форму навчання.

Адміністрацією школи постійно проводилася контрольна – аналітична діяльність по перевірці шкільної документації, по перевірці стану викладання предметів: української мови та літератури, історії, літературного читання, математики, курсів за вибором. Відбувався контроль за веденням класних журналів та журналів ГПД, гуртків, відвідування школи учнями. За підсумками перевірок підготовлені накази, які заслухані на педрадах та на нарадах при директорові.

Заробітна плата працівникам школи виплачується вчасно, здійснена виплата відпускних, матеріальна допомога на оздоровлення. Технічні робітники отримують доплату за шкідливі умови праці.

У підготовці школи до нового навчального року допомагають батьки, які здійснюють ремонт класів за власні кошти та спонсори школи – фірма «Агро – Експрес – Сервіс». Проте є ряд робіт які необхідно провести: потрібні вогнегасники, аптечки, заміна вікон у їдальні та спортивній кімнаті, підлог у класах, вмонтування опалення у шкільній комбінованій майстерні, обладнання до предметних кабінетів, оновлення меблів

У 2017 – 2018 н.р. школа продовжує працювати над тією ж проблемою: **«Підвищення результативності та якості навчально – виховного процесу шляхом впровадження нових технологій навчання».**

Пріоритетом у роботі з учнівською молоддю має стати національна ідея, як консолідує чинник розвитку нації і суспільства в цілому.

Зміст виховної роботи з учнівською молоддю буде спрямований на реалізацію таких завдань:

- реалізація завдань національно – патріотичного виховання (наказ № 641 від 16.06.2015 року «Про затвердження Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді, заходів щодо реалізації Концепції національно – патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно – патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»)
- забезпечення сприятливих умов для самореалізації особистості відповідно до її інтересів та суспільних вимог;
- реалізація індивідуального підходу до особистості, відмова від уніфікації в процесі виховання, від орієнтації на «усередненого» вихованця;
- сприяння набуттю дітьми та учнівською молоддю соціального досвіду, успадкуванню ними духовних надбань українського народу;
- виховання національної свідомості, любові до рідної землі, родини, свого народу, держави, формування мовної культури, оволодіння і вживання української мови як духовного коду нації;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до старших за себе, турбота про молодших і хворих;
- виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки;
- культивування кращих рис української ментальності, працелюбності, свободи, поваги до жінки, толерантності;
- формування почуття господаря: господаря відповідальності, підприємливості, ініціативності, свідомого ставлення до життя;
- охорона і зміцнення фізичного, психічного та морального здоров'я;
- забезпечення базової культури, розвиток естетичних потреб і почуттів;
- формування екологічно культури, гармонізації відносин особистості з природою;
- спонукування зростаючої особистості до протидії проявам аморальності, правопорушення, бездуховності, антигромадській діяльності.

З цією метою:

- початкова школа забезпечує загальний розвиток дитини, вміння читати, писати, знати основи математики, формує загальні уявлення про навколишній світ, засвоєння загальнолюдської моралі, вироблення трудових навичок;
- основна середня ланка забезпечує оволодіння рідною мовою, засвоєння знань з базових дисциплін, можливість здобуття вищих рівнів освіти, набуття основ в майбутньому виборі професій. Успішне виконання цих завдань сприятиме в учнів вихованню та умінню працювати самостійно, оволодіваючи знаннями та багатствами, які виробило людство.